F 98/61
1901
N. 16263

F 98/61

2007059639

Ф 98
61
Не копировать
РУМЯНЦЕВ. МУЗЕЙ * БИБЛІОТЕКА

Объ устройствѣ общеобразовательной школы.

1) Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 23 іюня 1901 г., за № 16263, на имя г. Попечителя Московскаго учебнаго округа.

Въ Высочайшемъ рескриптѣ, данномъ на мое имя въ 25-й день марта сего года, Государю Императору благоугодно было признать благовременнымъ безотлагательно приступить къ коренному пересмотру и исправленію нашего учебнаго строя.

Во исполненіе таковой Высочайшей воли я долгомъ себѣ поставилъ немедленно заняться пересмотромъ существующихъ уставовъ среднихъ учебныхъ заведеній, т.-е. гимназій и реальныхъ училищъ, и образованная въ сихъ видахъ, съ Высочайшаго соизволенія, при ввѣренномъ мнѣ Министерствѣ, подъ моимъ предсѣдательствомъ, особая комиссія выработала основныя положенія и конспекты учебныхъ плановъ общеобразовательной средней школы и составила какъ новыя таблицы для этой школы, такъ и временныя таблицы для постепеннаго, въ теченіе трехъ учебныхъ лѣтъ, введенія въ дѣйствіе положеній проектированнаго типа единой средней школы.

Труды вышеуказанной комиссіи были 11 и 13 сего іюня повергаемы мною на Высочайшее благовоззрѣніе, при чемъ Государю Императору благоугодно было на всеподданнѣйшихъ докладахъ моихъ собственноручно начертать нижеслѣдующія отмѣтки: 1) противъ пункта 8-го основныхъ положеній, говорящаго о воспитаніи молодежи, пріученіи ея къ школьной дисциплинѣ и занятіяхъ физическими упражненіями — начертано: „Привѣтствую это начинаніе“, 2) на всеподданнѣйшемъ докладѣ о постановкѣ учебнаго дѣла отмѣчено: „Надѣюсь, что будетъ также обращено серіозное вниманіе и на усиленіе религіозно-нравственнаго воспитанія нашего юношества“.

Затѣмъ Его Величеству благоугодно было одобрить мои предположенія о сохраненіи поименованныхъ въ 6-мъ пунктѣ основ-

ныхъ положеній среднихъ школъ съ обязательнымъ преподаваніемъ греческаго и латинскаго языковъ не во всѣхъ университетскихъ городахъ и г. Вильнѣ, какъ предполагала комиссія, а лишь въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Варшавѣ и Юрьевѣ, по одной въ каждомъ изъ сихъ городовъ. Точно такъ же одобренія Государя Императора удостоилось мое предположеніе о желательности обсужденія выработанныхъ комиссіею положеній чинами учебнаго вѣдомства, какъ ближайшими исполнителями будущей программы преобразованной средней школы.

Въ точное исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, я, препровождая при семъ 75 экземпляровъ упомянутыхъ положеній, вмѣстѣ съ конспектами учебныхъ плановъ и таблицами, покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство предложить на обсужденіе попечительскаго совѣта и педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго вамъ округа, коимъ вы то признаете нужнымъ, и затѣмъ сужденія этихъ совѣтовъ, вмѣстѣ съ вашимъ по нимъ заключеніемъ, представить въ Министерство не позже 1 ноября сего года. Что касается, въ частности, основныхъ положеній, то отд. А § 9 помянутыхъ положеній я прошу передать на обсужденіе соотвѣтствующихъ факультетовъ и университетскаго совѣта, которымъ предложить выработать тѣ правила и программы, о коихъ говорится въ п. *в* означеннаго параграфа.

Независимо отъ сего, я прошу васъ, милостивый государь, обсудить вопросы о томъ: 1) въ какой мѣрѣ желательно измѣненіе сроковъ каникулъ въ цѣляхъ возможнаго увеличенія учебнаго времени и какія неудобства вызывало бы слѣдующее распредѣленіе каникулярнаго времени: а) зимнія каникулы съ 20 декабря по 10 января; б) пасхальныя: недѣли Страстная и св. Пасхи и в) лѣтнія каникулы съ 20 іюня по 15 августа, и 2) какія неудобства вызываются послѣдними распоряженіями Министерства Народнаго Просвѣщенія о времени и порядкѣ производства экзаменовъ и какія измѣненія существующаго въ семъ отношеніи порядка было бы желательно установить.

Считаю нужнымъ присовокупить, что неуклонное выполненіе изложеннаго здѣсь порученія къ назначенному сроку обусловливается непремѣннымъ желаніемъ моимъ, въ точное исполненіе Высочайшаго повелѣнія, внести проектъ преобразованія средней школы на обсужденіе Государственнаго Совѣта въ весеннюю сессію его засѣданій.

2) Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 23 іюня 1901 года, за № 16267, на имя г. Попечителя Московскаго учебнаго округа.

Государь Императоръ по всеподданнѣйшимъ докладамъ моимъ 11 и 18 сего іюня Высочайше повелѣть соизволилъ:

Въ видѣ временной, на одинъ годъ, мѣры въ существующихъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ будущаго 1901—1902 учебнаго года, прекратить преподаваніе латинскаго языка въ первыхъ двухъ классахъ и греческаго въ третьемъ и четвертомъ классахъ, усиливъ, взамѣнъ сихъ языковъ, преподаваніе русскаго языка и географіи, и ввести съ перваго класса преподаваніе исторіи и одного новаго языка, а гдѣ, по мѣстнымъ условіямъ, представится возможнымъ, и естествовѣдѣніе, также съ перваго класса. По отношенію къ реальнымъ училищамъ сдѣлать измѣненія въ распредѣленіи уроковъ въ первыхъ двухъ классахъ. Соотвѣтствующія измѣненія въ распредѣленіи уроковъ съ начала 1901—1902 учебнаго года сдѣлать и въ тѣхъ гимназіяхъ, которыя предположено оставить съ обоими древними языками.

Поставляя объ этомъ Ваше Превосходительство въ извѣстность, для зависящихъ распоряженій съ Вашей стороны, я прошу:

1) При усиленіи, на основаніи означеннаго Высочайшаго повелѣнія, въ первыхъ четырехъ классахъ гимназій и прогимназій преподаванія русскаго языка и географіи, а равно при введеніи въ программу I класса преподаванія исторіи и новаго языка, руководствоваться прилагаемою таблицею уроковъ и конспектомъ учебнаго плана. Ими же надлежитъ руководствоваться и при преподаваніи естествовѣдѣнія тамъ, гдѣ введеніе въ курсъ этого предмета не встрѣтитъ неодолимаго препятствія въ невозможности найти соотвѣтствующихъ преподавателей. О томъ же, гдѣ окажется невозможнымъ введеніе преподаванія естествовѣдѣнія, съ указаніемъ къ тому основаній, должно быть немедленно донесено Министерству.

2) При измѣненіи въ распредѣленіи уроковъ въ первыхъ двухъ классахъ реальныхъ училищъ, а равно и въ оставляемыхъ классическихъ гимназіяхъ съ обоими древними языками руководствоваться прилагаемыми для этихъ учебныхъ заведеній таблицами.

3) Въ самомъ скорѣйшемъ времени доставить мнѣ соображенія Ваши о томъ, возможно ли отнести расходъ, вызываемый ука-

занными измѣненіями программъ среднихъ учебныхъ заведеній на спеціальныя средства сихъ заведеній въ теченіе 1901—1902 учебнаго года или хотя бы перваго его полугодія, а въ противномъ случаѣ, какая сумма на сіе потребуется по ввѣренному Вамъ округу.

4) Доставить ваше заключеніе о томъ, въ какой именно гимназіи гор. Москвы вы предполагаете оставить обязательное преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ.

и 5) Независимо отъ сего, прошу Васъ, милостивый государь, войти въ ближайшее обсужденіе и доставить мнѣ Ваше заключеніе по слѣдующему вопросу. Согласно приведенному Высочайшему повелѣнію, упраздненіе преподаванія древнихъ языковъ въ четырехъ классахъ гимназій вызываетъ одновременное сокращеніе 21 урока, т.-е. такого количества, которое составляетъ среднюю норму уроковъ для одного лица, вслѣдствіе чего въ каждой гимназіи окажется излишнимъ одинъ преподаватель, или даже и нѣсколько, если въ младшихъ классахъ заведенія существуютъ параллели.

Въ то же время введеніе преподаванія латинскаго языка въ программы реальныхъ училищъ вызоветъ, со временемъ, потребность въ преподавателяхъ этого языка. Въ виду сего представляется необходимымъ нынѣ же разрѣшить вопросъ, кто изъ преподавателей древнихъ языковъ за излишествомъ можетъ быть уволенъ, при чемъ необходимо принять во вниманіе какъ интересы учебнаго заведенія, такъ и наилучшее обезпеченіе судьбы тѣхъ преподавателей, которые должны будутъ оставить дальнѣйшую службу по учебному вѣдомству.

3) Основныя положенія устройства общеобразовательной средней школы.

1. Правительственная общеобразовательная средняя школа должна быть единою, общаго типа для всѣхъ учебныхъ заведеній сего рода.

Примѣчаніе 1. Среднія школы, содержимыя на счетъ городовъ, земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ съ пособіемъ отъ правительства, или содержимыя на счетъ казны, но съ пособіемъ отъ названныхъ учрежденій и лицъ, должны быть типа правительственныхъ школъ. При чемъ, отступленія отъ этого правила могутъ быть разрѣшаемы

Министромъ Народнаго Просвѣщенія, если будутъ испрашиваемы въ установленномъ порядкѣ.

Примѣчаніе 2. Среднія школы, содержимыя исключительно на средства городовъ, земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, могутъ отличаться отъ общаго типа подъ условіемъ особаго въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ на то разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

2. Средняя школа имѣетъ своею задачею доставлять юношеству воспитаніе и возможно законченное общее среднее образованіе и въ то же время подготовлять къ поступленію въ высшія учебныя заведенія. Вмѣстѣ съ симъ, первые три класса средней школы должны имѣть законченный курсъ.

Примѣчаніе. Ученики, прошедшіе курсъ низшихъ школъ, приближающихся по своей программѣ къ курсу первыхъ трехъ классовъ средней школы, могутъ поступать въ IV классъ съ повѣрочнымъ испытаніемъ лишь по предметамъ, не вошедшимъ въ программы этихъ школъ, а равно и по главнымъ предметамъ.

3. Средняя школа имѣетъ семь классовъ съ годичнымъ въ каждомъ изъ нихъ курсомъ.

4. Первые три класса средней школы должны быть общими и обязательными для всѣхъ учениковъ. Въ нихъ преподаются слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ, отечественная и всеобщая исторія и географія, ариѳметика, естествовѣдѣніе, новые языки, рисованіе, черченіе и чистописаніе.

Примѣчаніе. Ученики, успѣшно прошедшіе курсъ первыхъ трехъ классовъ средней школы и не продолжающіе образованія въ этой школѣ, получаютъ особое свидѣтельство объ окончаніи ими низшаго образованія.

5. Начиная съ IV класса, ученики средней школы дѣлятся на двѣ вѣтви: одни изучаютъ дополнительный курсъ естествовѣдѣнія и графическія искусства, другіе же взамѣнъ этихъ предметовъ въ тѣ же часы изучаютъ латинскій языкъ.

Общими для учениковъ той и другой группы служатъ слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ съ основными понятіями изъ логики, литература отечественная и всеобщая, законовѣдѣніе, отечествовѣдѣніе, французскій и нѣмецкій языки,

математика, физика, космографія, исторія отечественная и всеобщая, географія и естествовѣдѣніе.

6. Во всѣхъ университетскихъ городахъ, а также въ Вильнѣ, одна изъ имѣющихся въ нихъ среднихъ школъ должна быть съ обязательнымъ преподаваніемъ греческаго и латинскаго языковъ.

7. Преподаваніе греческаго языка въ качествѣ предмета необязательнаго можетъ быть допускаемо по особо установленной программѣ и въ прочихъ среднихъ школахъ въ зависимости отъ состоянія экономическихъ средствъ, размѣровъ помѣщенія и количества изъявившихъ желаніе изучать этотъ языкъ учениковъ. На такихъ же основаніяхъ можетъ быть допускаемо въ среднихъ школахъ и преподаваніе англійскаго языка.

8. На воспитаніе учащейся молодежи и пріученіе ея къ школьной дисциплинѣ должно быть обращено особое вниманіе; вмѣстѣ съ симъ надлежитъ усилить преподаваніе гимнастики, воинскихъ и физическихъ упражненій; равно какъ ввести подвижныя игры, школьныя экскурсіи и прогулки, а гдѣ къ тому представится возможность — и ручной трудъ.

9. Аттестаты зрѣлости отмѣняются. Успѣшно прошедшіе курсъ средней школы получаютъ свидѣтельства объ окончаніи ими средняго образованія и пользуются правомъ поступать въ высшія учебныя заведенія на слѣдующихъ основаніяхъ:

А) при поступленіи въ университеты:

а) изучавшіе оба древніе языка могутъ быть приняты на всѣ факультеты безъ повѣрочнаго испытанія;

б) изучавшіе одинъ латинскій языкъ — на факультеты историко-филологическій и богословскій (Юрьевскаго университета) съ дополнительнымъ экзаменомъ по греческому языку;

в) пріемъ лицъ, упомянутыхъ въ п. *б*, на прочіе факультеты, а также допущеніе на всѣ факультеты лицъ, не изучавшихъ вовсе древнихъ языковъ, производится на основаніи правилъ и программъ, которыя имѣютъ быть выработаны соотвѣтствующими факультетами и утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Б) Пріемъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія производится на основаніи уставовъ сихъ заведеній.

10. Желательно предоставить существующія въ Уставѣ по воинской повинности льготы по образованію для окончившихъ курсъ первыхъ трехъ классовъ и полный курсъ средней школы (ст. 64, п.п. 2 и 1 Уст. воин. повин.) и, впредь до пересмотра Устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства, предоста-

вить послѣднимъ первый классный чинъ въ порядкѣ, указанномъ 255 ст. III т. Уст. о службѣ, и въ этомъ смыслѣ измѣнить дѣйствующую нынѣ 295 ст. того же Устава[1]).

11. Въ промышленныхъ и всякаго рода техническихъ среднихъ школахъ, имѣющихъ и общеобразовательный курсъ, въ видахъ облегченія перехода изъ одной школы въ другую, программы первыхъ трехъ классовъ, по возможности, должны быть объединены съ курсомъ тѣхъ же классовъ средней общеобразовательной школы.

12. Существующія четырехклассныя прогимназіи преобразуются въ низшія трехклассныя школы (см. ст. 2 и 4), а шестиклассныя прогимназіи въ школы семиклассnаго состава.

4) Конспектъ учебнаго плана для средней школы.

I. Для школъ общаго типа.

1. Законъ Божій. Въ трехъ младшихъ классахъ изучается священная исторія ветхаго и новаго завѣта, краткій катихизисъ въ объемѣ курса низшихъ училищъ и объясненіе богослуженія

---

[1]) Ст. 64 п.п. 2 и 1 Уст. воин. повин.

„Для лицъ, достигшихъ нижеуказанныхъ степеней образованія, при отбываніи ими воинской повинности по жребію, установлены сокращенные сроки службы на слѣдующемъ основаніи:

1) Окончившіе полный курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ перваго разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 61, а равно какъ окончившіе курсъ 6-ти классовъ гимназій или реальныхъ училищъ, или 2-го класса духовныхъ семинарій, а также выдержавшіе соотвѣтствующее одному изъ сихъ курсовъ испытаніе, состоятъ на дѣйствительной службѣ два года и въ запасѣ арміи шестнадцать лѣтъ.

2) Окончившіе курсъ или выдержавшіе испытаніе въ знаніи курса учебныхъ заведеній второго разряда состоятъ на дѣйствительной службѣ три года и въ запасѣ арміи пятнадцать лѣтъ“.

Ст. 255 Уст. о службѣ, т. III.

„Опредѣляющимся въ службу съ ученой степенью доктора, магистра и кандидата или съ званіемъ дѣйствительнаго студента, а равно съ дипломомъ первой или второй степени (ср. ст. 57 и прим. 1), старшинство въ чинѣ, присвоенномъ окончившимъ курсъ въ университетѣ или удостоеннымъ ученой степени, считается со дня поступленія ихъ въ дѣйствительную службу“.

Ст. 295 того же Устава.

„Окончившіе курсъ ученія въ гимназіяхъ или равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ и по происхожденію своему вступившія въ канцелярское званіе производятся въ чинъ четырнадцатаго класса: 1) канцелярскіе служители перваго разряда—черезъ одинъ годъ; 2) канцелярскіе служители второго разряда—черезъ два года, и 3) канцелярскіе служители третьяго разряда — черезъ четыре года“.

христіанской православной церкви. Въ старшихъ классахъ нынѣ дѣйствующая программа реальныхъ училищъ остается безъ измѣненій.

2. Русскій языкъ, словесность и логика. При обученіи русскому языку въ младшемъ отдѣленіи должно, главнымъ образомъ, заботиться о развитіи въ учащихся способности ясно и отчетливо выражать свои мысли какъ устно, такъ и письменно. Ученики должны быть пріучены къ правильному выразительному чтенію статей, доступныхъ дѣтскому пониманію, и умѣнью пересказывать содержаніе прочитаннаго устно и письменно. Грамматика родного языка должна быть усвоена учащимися настолько хорошо, чтобы переходящіе въ высшее отдѣленіе школы (4-й классъ) были грамотны.

IV классъ. Систематическое повтореніе этимологіи и синтаксиса; чтеніе и переводъ Остромирова евангелія съ разборомъ славянскихъ формъ и сопоставленіемъ ихъ съ русскими. Съ V класса начинается изученіе словесности, то-есть чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній, при чемъ въ каждомъ классѣ посвящается нѣкоторое время и на ознакомленіе съ лучшими образцами иностранной словесности.

V классъ. Кантемиръ, Ломоносовъ, Державинъ, Фонвизинъ, Крыловъ, Карамзинъ, Жуковскій.

Одиссея, Иліада, отрывки изъ Данте.

VI классъ. Грибоѣдовъ, Загоскинъ, Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь, Тургеневъ, Гончаровъ, сказки, былины и пѣсни.

Шиллеръ, Гёте, Байронъ.

VII классъ. Островскій, Л. Толстой, А. Толстой, Даль, Григоровичъ, Достоевскій, Кириллъ и Меѳодій, лѣтопись Нестора, слово о полку Игоревѣ.

Софоклъ, Сервантесъ, Шекспиръ, Мольеръ.

Основныя понятія о логическихъ пріемахъ и методахъ мышленія должны быть собираемы учащимися при разборѣ образцовъ (синтезъ, анализъ, образованіе понятій). При изученіи логики, логическія тонкости, какъ, напримѣръ, подробности въ ученіи о силлогизмахъ, должны быть опущены.

Слѣдуетъ обратить серіозное вниманіе на письменныя упражненія, начиная съ V класса; темы должны имѣть непосредственную связь съ курсами литературы и исторіи, но по возможности имѣть болѣе отвлеченный характеръ. Въ VII классѣ назначается не менѣе двухъ темъ для вполнѣ самостоятельной обработки учащимися.

3. Латинскій языкъ. IV и V классы. Этимологія, краткій синтаксисъ. Упражненія въ переводахъ и чтеніи хрестоматіи.

VI. классъ. Повтореніе синтаксиса съ необходимыми пополненіями и чтеніе хрестоматіи, болѣе легкихъ статей Корнелія Непота.

VII классъ. Чтеніе отрывковъ изъ легкихъ прозаиковъ и Метаморфозъ Овидія. Преподаваніе латинскаго языка должно имѣть цѣлью довести учащихся до возможности разбирать легкихъ авторовъ и облегчить имъ при занятіяхъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ пользованіе литературными пособіями.

4. Греческій языкъ. (Дополнительный предметъ для желающихъ). Число учебныхъ часовъ не устанавливается и къ отдѣльнымъ классамъ не пріурочивается. Наименьшія требованія сводятся къ изученію краткой греческой этимологіи и синтаксиса и чтенію Анабазиса Ксенофонта.

5. Новые языки. Въ школѣ преподаются два новыхъ языка: нѣмецкій и французскій, изъ которыхъ изученіе одного, по выбору родителей учениковъ, начинается съ перваго класса (первый новый языкъ), а второго съ 3-го (второй новый языкъ). При преподаваніи новыхъ языковъ должно стремиться достигнуть полнаго пониманія оканчивающими курсъ учениками не слишкомъ трудныхъ сочиненій историческаго и повѣствователь-наго содержанія. Въ первыхъ классахъ слѣдуетъ начинать обученіе иностранному языку по такъ называемому натуральному методу.

Первый новый языкъ—I классъ. Ознакомленіе съ названіями предметовъ, окружающихъ ученика, названіе дѣйствій и отвлеченныхъ понятій, доступныхъ ученику. Краткія фразы, составленныя при помощи этихъ словъ. Списываніе съ доски текста, заранѣе составленнаго и разработаннаго въ классѣ.

II классъ. Ознакомленіе съ названіями предметовъ въ болѣе широкомъ кругѣ; составленіе болѣе распространенныхъ предложеній. Чтеніе легкихъ прозаическихъ отрывковъ. Заучиваніе наизусть нетрудныхъ предложеній, переведенныхъ и разработанныхъ въ классѣ.

III классъ. Чтеніе болѣе сложныхъ прозаическихъ отрывковъ, заучиваніе наизусть легкихъ короткихъ статей.

Примѣчаніе. Въ трехъ первыхъ классахъ ученики должны попутно знакомиться съ самымъ необходимымъ грамматическимъ матеріаломъ (склоненіе, спряженіе).

IV классъ. Чтеніе и переводъ связнаго текста, доступнаго ученикамъ по развитію и знанію языка. Краткое устное изложеніе прочитаннаго.

V классъ. То же, что и въ IV классѣ.

VI классъ. Чтеніе и переводъ статей по преимуществу историческаго содержанія. Устное изложеніе прочитаннаго.

VII классъ. Чтеніе и переводъ à livre ouvert статей и сочиненій, доступныхъ пониманію учащихся.

Необходимыя грамматическія свѣдѣнія сообщаются въ IV, V и VI классахъ.

6. Второй новый языкъ. Въ III классѣ. То же, что въ первомъ для перваго новаго языка.

IV то же, что во II и III классахъ для перваго новаго языка,

V — чтеніе и переводъ связнаго текста. Заучиваніе наизусть короткихъ статей. Краткое устное изложеніе прочитаннаго.

VI — чтеніе и переводъ какъ въ V классѣ. Болѣе полное устное изложеніе прочитаннаго.

VII — чтеніе и переводъ à livre ouvert статей соотвѣтствующихъ пониманію и успѣхамъ учениковъ.

7. Исторія. Преподаваніе исторіи въ двухъ младшихъ классахъ имѣетъ своею цѣлью пройти эпизодическій курсъ русской исторіи въ формѣ разсказовъ о наиболѣе выдающихся событіяхъ въ нашемъ отечествѣ, въ живыхъ картинахъ народнаго быта разныхъ эпохъ, въ жизнеописаніяхъ великихъ нашихъ государей, выдающихся отечественныхъ героевъ и дѣятелей на разныхъ поприщахъ общественнаго и государственнаго служенія, житіе св. чудотворцевъ. Такіе разсказы будутъ имѣть для молодого ума захватывающій интересъ и глубокое воспитательное значеніе. Тутъ будутъ посѣяны первыя сѣмена любви къ родинѣ, преданности престолу и отечеству.

III классъ. Краткій систематическій курсъ русской исторіи.

IV классъ. Древняя исторія и средняя до Карла Великаго.

V классъ. Средняя исторія до конца XV вѣка. Русская исторія: до-монгольскій періодъ и монгольское нашествіе.

VI классъ. Всеобщая исторія XVI и XVII в.

Русская исторія: Московскій періодъ до Петра Великаго.

VII классъ. Всеобщая исторія XVIII и XIX вѣковъ.

Русская исторія XVIII и XIX вѣковъ.

При преподаваніи исторіи не слѣдуетъ затемнять излишними подробностями и мелкими хронологическими данными главнаго и существеннаго.

8. Математика. I классъ. Ариѳметика. Первыя четыре дѣйствія надъ простыми и именованными числами. Пользованіе счетами.

II классъ. Ариѳметика. Простыя и десятичныя дроби. Метрическая система.

III классъ. 2 урока ариѳметики. Понятіе о пропорціяхъ, рѣшеніе задачъ на тройное, процентное правила и пропорціональное дѣленіе безъ помощи пропорціи.

2 урока алгебры до простѣйшихъ уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ включительно.

IV классъ. 2 урока алгебры до рѣшенія совокупныхъ уравненій первой степени со многими неизвѣстными.

2 урока геометріи. Прямыя линіи, углы, треугольники и многоугольники, окружность.

V классъ. Алгебра (2 урока). Извлеченіе квадратныхъ корней. Рѣшеніе уравненій второй степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій второй степени съ двумя неизвѣстными. Ариѳметическая прогрессія.

Геометрія (2 урока). Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Измѣреніе угловъ. Правильные многоугольники, вписанные въ кругъ и описанные вокругъ него. Вычисленіе стороны правильныхъ многоугольниковъ. Длина окружности; измѣреніе площадей прямолинейныхъ фигуръ и круга.

VI классъ. Алгебра (2 урока). О радикалахъ. Логариѳмы. Геометрическая прогрессія.

Геометрія (2 урока). Двугранные и многогранные углы. Понятіе о правильныхъ многогранникахъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ призмъ и пирамидъ, тѣла вращенія.

VII классъ. Алгебра (2 урока). Равносильныя уравненія, освобожденіе уравненій отъ знаковъ квадратнаго корня. Рѣшеніе неравенствъ первой степени, теорія соединеній; биномъ Ньютона.

Тригонометрія (2 урока). Тригонометрическія величины: синусъ, косинусъ, тангенсъ и котангенсъ. Соотношеніе между тригонометрическими величинами одной и той же дуги. Приведеніе тригонометрическихъ величинъ данной дуги къ тригонометрическимъ величинамъ дуги отъ 0 до $\frac{\pi}{4}$. Выраженіе синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двухъ дугъ. Понятіе о вычисленіи тригонометрическихъ величинъ. Рѣшеніе треугольниковъ. Приведеніе формулъ къ логариѳмическому виду. Рѣшеніе простѣйшихъ тригонометрическихъ уравненій.

9. Физика. Преподаваніе физики должно сопровождаться опытами и демонстраціями.

V классъ. Общія свойства тѣлъ. Ученіе о силахъ. Простыя машины. Всемірное тяготѣніе и тяжесть. Ученіе о тѣлахъ твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ. Ученіе о звукѣ.

VI классъ. Теплота. Магнетизмъ. Электричество статическое. Электрическій токъ.

VII классъ. Оптика. Ученіе о движеніи. Ученіе объ энергіи. Повтореніе курса.

10. Космографія. VII классъ (2 урока). Математическая географія. Форма и величина земли, движеніе земли около оси и вокругъ солнца. Видимое движеніе небеснаго свода. Доказательства суточнаго и годового движенія земли. Опредѣленіе широты и долготы мѣста. Солнечная система. Описаніе солнцъ. Движеніе планетъ. Законы Кеплера. Луна и ея движеніе вокругъ земли. Затменія. Астероиды и кометы. Измѣреніе времени. Календарь. Физическая географія (2-е полугодіе). Распредѣленіе воды и суши въ различныхъ широтахъ. Общее распредѣленіе горъ, плоскогорій, равнинъ и низменностей. Движеніе земной коры. Землетрясенія. Морскія теченія. Приливъ и отливъ. Вулканы. Суточныя и годовыя колебанія температуры. Давленіе атмосферы. Вѣтры. Атмосферные осадки. Происхожденіе ихъ и распредѣленіе. Рѣки. Цвѣтъ неба, заря и радуга. Атмосферное электричество. Гроза. Сѣверное сіяніе.

11. Географія. При преподаваніи географіи не должна быть выдвигаема на первое мѣсто географическая номенклатура.

I классъ. Предварительный подготовительный курсъ, имѣющій своею задачею ознакомленіе съ тѣми условными понятіями, которыя необходимы при прохожденіи курса географіи. Необходимо научить читать карты и дать самый краткій обзоръ по глобусу и картѣ полушарій всѣхъ частей свѣта.

II классъ. Краткій обзоръ внѣевропейскихъ странъ (Азія, Африка, Америка, Австралія и Океанія) относительно ихъ гидро- и орографическихъ условій, ихъ климата, народонаселенія.

III классъ. (3 часа). Европа, съ обращеніемъ преимущественнаго вниманія на тѣ страны, съ которыми граничитъ Россійская Имперія или же съ которыми наше отечество болѣе тѣсно связано экономическими интересами (Франція, Англія, Скандинавскія страны, Австро-Венгрія, славянскія земли, Балканскій полуостровъ, Турція и Германія (1 часъ).

Обзоръ Россіи Европейской и Азіатской (2 часа).

IV классъ. Географія Европы.

V и VI классы. Географія Россіи въ связи съ отечествовѣдѣніемъ, имѣющимъ своею задачею болѣе подробное ознакомленіе съ отечествомъ, его территоріей, поверхностью, почвою, климатомъ, населеніемъ, путями сообщенія, торговлею и промышленностью, какъ добывающею, такъ и обрабатывающею, финансами и кредитомъ, вооруженными силами и народнымъ образованіемъ.

12. Законовѣдѣніе. VI классъ. Энциклопедія права. Краткое понятіе о правѣ. Право и нравственность. Обычай и законъ. Власть законодательная, судебная и административная. Формы государственнаго устройства. Краткій обзоръ формъ государственнаго устройства важнѣйшихъ европейскихъ государствъ.

VII классъ. Русское государственное право. Русскія государственныя установленія. Основные законы. Органы управленія. Понятіе о гражданскомъ правѣ и процессѣ. Понятіе объ уголовномъ правѣ и процессѣ.

13. Естествовѣдѣніе. При преподаваніи естествовѣдѣнія необходимо считаться съ возрастомъ учащихся въ первыхъ трехъ классахъ школы. Видную роль въ психическихъ особенностяхъ ребенка играетъ стремленіе создать запасъ фактовъ. Область зрительныхъ, слуховыхъ и другихъ чувствованій играетъ выдающуюся роль и потому предметомъ особой заботы школы должно составлять — научить ребенка сознательно относиться къ тому, что онъ видитъ, слышитъ и т. д., и пробудить у него любовь къ природѣ. Преподаваніе естествознанія не должно въ этихъ классахъ имѣть характеръ строгаго систематическаго курса, какъ это имѣло мѣсто раньше, но, конечно, оно и не должно быть безъ системы; объектомъ для него долженъ служить тотъ міръ, въ которомъ ребенокъ живетъ, то окружающее, съ которымъ онъ непосредственно соприкасается; слѣдуетъ избѣгать систематическихъ описаній. Главная цѣль преподаванія естествознанія въ низшихъ классахъ: развить въ дѣтяхъ способность наблюдать предметы, ихъ окружающіе, и явленія природы, доступныя ихъ пониманію, пріучить различать существенное отъ случайнаго, правильно обобщать свои наблюденія, словомъ, дать учащимся возможность развить способность яснаго и точнаго мышленія путемъ работы надъ конкретными фактами и явленіями. Кромѣ того, естествовѣдѣніе имѣетъ цѣлью усилить

и укрѣпить въ дѣтяхъ любовь къ природѣ и познакомить ихъ съ главнѣйшими явленіями и произведеніями природы, съ которыми тѣсно связана повседневная жизнь. Для выполненія такихъ педагогическихъ задачъ профессоръ Кайгородовъ составилъ хорошо разработанную программу для первыхъ трехъ классовъ.

IV классъ. Краткій курсъ минералогіи и химіи; послѣдній непремѣнно долженъ сопровождаться опытами.

V классъ. Систематическій, но очень краткій курсъ по зоологіи и ботаникѣ.

VI классъ. Краткій общебіологическій курсъ.

VII классъ. Должно быть дано знакомство съ строеніемъ человѣческаго тѣла и его отправленіями въ связи съ гигіеной. Послѣдній предметъ лучше всего вести въ видѣ бесѣдъ по вопросамъ, имѣющимъ наибольшее значеніе въ области личной гигіены.

14) Преподаваніе рисованія имѣетъ цѣлью научить видѣть форму, понимать ее и пріучить руку, слушаясь глаза, по возможности воспроизводить форму на плоскости.

I классъ. Рисованіе плоскихъ формъ, прямолинейныхъ сочетаній съ доски и на память. Рисованіе угловъ и ихъ сочетаній. Рисованіе бордюровъ. Рисованіе геометрическихъ фигуръ: четырехугольники, ромбы, трапеціи и т. д. Рисованіе кривыхъ линій и криволинейныхъ фигуръ. Кругъ, овалъ, спираль, исполненіе задачъ на симметрію, изображеніе цѣлаго по данной половинѣ или четверти и т. д.

II классъ. Рисованіе геометрическихъ тѣлъ съ моделей не прозрачныхъ, съ наложеніемъ тѣней. Рисованіе простѣйшихъ предметовъ, какъ-то: ступеней, ушатовъ, бочекъ, башенъ и т. п. Рисованіе рельефныхъ формъ плоскихъ и безъ тѣней. Рисованіе легкихъ орнаментовъ.

III классъ. Рисованіе художественныхъ предметовъ прикладного искусства съ плоскими и круглыми поверхностями, съ наложеніемъ тѣней. Рисованіе съ гипсовъ, въ контурахъ простѣйшихъ и типичныхъ орнаментовъ.

IV классъ. Рисованіе рельефныхъ пластическихъ и орнаментальныхъ формъ съ тѣнями. Рисованіе избранныхъ рельефовъ съ изображеніями человѣка и животныхъ.

V, VI и VII классы. Рисованіе съ оригиналовъ углемъ, тушью, сепіею. Употребленіе красокъ.

Преподаваніе рисованія должно быть обязательнымъ, но не

принудительнымъ, т.-е. нельзя требовать отъ каждаго ученика успѣховъ средняго ученика. Можно требовать только трудолюбія и вниманія, такъ какъ успѣхи по этому предмету зависятъ въ очень значительной степени отъ способностей.

15. Черченіе. Цѣль преподаванія черченія обучить учащихся графической грамотности, которая проявляется въ умѣніи выражать на бумагѣ форму даннаго предмета при помощи строго правильнаго и точнаго чертежа. Черченіе не поддается точному распредѣленію по классамъ. Курсъ черченія состоитъ изъ двухъ частей: общаго курса и курса проекціоннаго черченія. Въ составъ общаго курса входятъ: 1) техника черченія, 2) главнѣйшія геометрическія построенія и упражненія въ вычерчиваніи фигуръ прямолинейныхъ, криволинейныхъ и смѣшаннолинейныхъ при различныхъ способахъ отдѣлки ихъ. Второй курсъ сообщаетъ учащимся наглядпымъ путемъ способъ изображенія геометрическихъ тѣлъ и ихъ комбинацій какъ ортагональныхъ, такъ и косыхъ проекцій, — а также знакомство съ пріемами составленія чертежей съ натуры. Преподаваніе черченія не должно имѣть чисто математическаго характера и не должно играть служебной роли въ приложеніи къ преподаванію геометріи.

II. Для школъ съ двумя древними языками и однимъ новымъ.

Программы по Закону Божію, русскому языку, математикѣ, географіи, исторіи и первыхъ трехъ классовъ по естествовѣдѣнію, рисованію и черченію тѣ же, что и для школъ общаго типа, а по физикѣ и космографіи съ сокращеніемъ объема нѣкоторыхъ отдѣловъ этихъ наукъ. Новый языкъ проходится по нынѣ дѣйствующей въ гимназіяхъ программѣ. Законовѣдѣніе и отечествовѣдѣніе не преподаются.

Латинскій языкъ. Окончательной цѣлью могло бы быть поставлено, согласно съ рѣшеніемъ комиссіи, чтеніе à livre ouvert легкихъ прозаическихъ отрывковъ и переводъ читаннаго въ годъ изъ Овидія и Вергилія.

Программа могла бы быть въ такомъ случаѣ слѣдующая:

III классъ. Правильная этимологія латинскаго языка и самонужнѣйшія правила синтаксиса при чтеніи хрестоматіи.

IV классъ. Важнѣйшіе неправильные и уклоняющіеся глаголы; краткій синтаксисъ. Чтеніе хрестоматіи и, со второго полугодія, Цезаря.

V классъ. Синтаксисъ съ дополненіями. Цезарь.

VI и VII классъ. Чтеніе рѣчей и избранныхъ мѣстъ изъ философскихъ сочиненій Цицерона, Овидія и I кн. Вергилія.

Греческій языкъ. Цѣлью изученія можетъ быть поставлено ознакомленіе съ грамматикой греческаго языка и чтеніе Ксенофонта и Гомера.

Программа:

IV классъ. Правильная этимологія до глаголовъ на *μι* и чтеніе хрестоматіи.

V классъ. Окончаніе этимологіи и самонужнѣйшія правила синтаксиса. Чтеніе хрестоматіи.

VI и VII. Ксенофонтъ и Гомеръ.

Учителямъ, однако, дозволяется, съ согласія педагогическаго совѣта, начинать изученіе греческаго языка съ нарѣчія гомерическаго и чтенія поэмъ Гомера, переходя потомъ къ грамматикѣ аттическаго нарѣчія и чтенію Ксенофонта.

5) Таблица распредѣленія уроковъ въ младшихъ классахъ для гимназій и реальныхъ училищъ на 1901—1902 учебный годъ.

ПРЕДМЕТЫ.	Для гимназій.				Для гимназій съ обязательнымъ преподаваніемъ обоихъ древнихъ языковъ.			Для реальныхъ училищъ.	
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	I.	II.
1. Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ	5	5	4	4	5	5	4	5	5
3. Латинскій языкъ	—	—	4	4	—	—	6	—	—
4. Греческій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6. Исторія	2	2	2	3	1	2	2	2	2
7. Географія	2	3	2	3	2	3	3	2	3
8. 1-й новый иностранный языкъ	5	5	3	3	6	5	3	5	4
9. 2-й новый иностранный языкъ	—	—	4	4	—	—	—	—	—
10. Естествовѣдѣніе	2	2	—	—	2	2	—	2	2
11. Рисованіе	2	2	1	—	2	3	2	2	3
12. Чистописаніе	2	1	1	—	2	—	—	2	1
Итого	26	26	27	27	26	26	26	26	26

Примѣчаніе 1. Преподаваніе естествовѣдѣнія вводится тамъ, гдѣ будетъ признано возможнымъ.

Примѣчаніе 2. Въ остальныхъ классахъ гимназій и реальныхъ училищъ нынѣ существующее распредѣленіе уроковъ остается безъ измѣненій.

6) Таблица распредѣленія уроковъ по классамъ съ примѣненіемъ новой программы съ августа 1901 года въ реальныхъ училищахъ.

ПРЕДМЕТЫ.	1901/2		1902/3		1903/4	1904/5	1905/6
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
1. Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2
2. Русскій языкъ, словесность и логика	5	5	4	4	4	4	4
3. 1-й новый иностранный языкъ	5	4	3	2	2	2	2
4. 2-й новый иностранный языкъ	—	—	4	3	4	3	2
5. Исторія	2	2	2	3	3	3	4
6. Математика	4	4	4	4	4	4	4
7. Черченіе	—	—	1	2×	1×	1×	1×
8. Физика	—	—	—	—	3	3	3
9. Географія и отечествовѣдѣніе	2	3	3	3	2	2	—
10. Космографія	—	—	—	—	—	—	2
11. Естествовѣдѣніе	2	2	2	3	2×	2×	2×
12. Рисованіе	2	3	2	2×	1×	1×	1×
13. Чистописаніе	2	1	—	—	—	—	—
14. Латинскій языкъ	—	—	—	4×	4×	4×	4×
15. Законовѣдѣніе	—	—	—	—	—	2	2
Итого	26	26	27	28	28	29	29

7) Таблица распредѣленія уроковъ по классамъ въ гимназіяхъ въ 1901—1902 учебномъ году.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.								Итого.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Русскій языкъ съ церковно-слав., словесность и логика	5	5	4	4	3	3	3	4	31
3. Латинскій языкъ	—	—	4	4	5	5	5	5	28
4. Греческій языкъ	—	—	—	—	6	6	6	6	24
5. Математика и космографія	4	4	4	4	4	4	3	3	30
6. Физика	—	—	—	—	—	2	3	2	7
7. Исторія	2	2	2	3	3	2	2	2	18
8. Географія	2	3	2	3	—	—	—	—	10
9. 1-й новый иностранный языкъ	5	5	3	3	3	2	3	3	27
10. 2-й новый иностранный языкъ	—	—	4	4	3	3	2	2	18
11. Чистописаніе и рисованіе	4	3	2	—	—	—	—	—	9
12. Естествовѣдѣніе	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Итого	26	26	27	27	29	29	29	29	222

8) Таблица распредѣленія уроковъ въ гимназіяхъ въ 1902—1903 учебномъ году.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1. Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Русскій яз., словесность и логика	5	5	4	4	4	3	3	4
3. Латинскій языкъ	—	—	—	4×	4×	5	5	5
4. Греческій языкъ	—	—	—	—	—	6	6	6
5. Математика и космографія	4	4	4	4	4	4	3	3
6. Физика	—	—	—	—	3	2	3	2
7. Исторія	2	2	2	3	3	2	2	2
8. Географія и отечествовѣдѣніе	2	3	3	3	2	—	—	—
9. 1-й новый иностранный языкъ	5	4	3	3	2	2	3	3
10. 2-й новый иностранный языкъ	—	—	4	3	4	3	2	2
11. Законовѣдѣніе	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Естествовѣдѣніе	2	2	2	3	2×	—	—	—
13. Рисованіе и черченіе	2	3	3	4×	2×	—	—	—
14. Чистописаніе	2	1	—	—	—	—	—	—
Итого	26	26	27	29	28	29	29	29

Въ этомъ году преобразованы первые пять классовъ.

9) Таблица распредѣленія уроковъ въ гимназіяхъ въ 1903—1904 учебномъ году.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1. Законъ Божій	По новому плану.					2	2	2
2. Русскій языкъ, словесность и логика						4	3	4
3. Латинскій языкъ						4×	5	5
4. Греческій языкъ						—	6	6
5. Математика и космографія						4	3	3
6. Физика						3	3	2
7. Исторія						3	2	2
8. Географія и отечествовѣдѣніе						2	—	—
9. 1-й новый иностранный языкъ						2	3	2
10. 2-й новый иностранный языкъ						3	2	2
11. Законовѣдѣніе						2	—	—
12. Естествовѣдѣніе						2×	—	—
13. Рисованіе и черченіе						2×	—	—
14. Чистописаніе						—	—	—
Итого						29	29	29

Въ этомъ году преобразованы первые шесть классовъ.

10) Таблица распредѣленія уроковъ по классамъ въ гимназіяхъ въ 1904—1905 учебномъ году.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1. Законъ Божій	По новому плану.						2	2
2. Русскій языкъ, словесность и логика							4	4
3. Латинскій языкъ							4×	5
4. Греческій языкъ							—	6
5. Математика и космографія							4	3
6. Физика							3	2
7. Исторія							4	2
8. Географія и отечествовѣдѣніе .							—	—
9. 1-й новый иностранный языкъ.							2	3
10. 2-й новый иностранный языкъ.							2	2
11. Законовѣдѣніе							2	—
12. Естествовѣдѣніе							2×	—
13. Рисованіе и черченіе							2×	—
14. Чистописаніе							—	—
15. Космографія							2	—
Итого							29	29

Въ этомъ году завершается преобразованіе и въ маѣ мѣсяцѣ 1905 года происходятъ два выпуска (7-й и 8-й классы).

11) Таблица распредѣленія уроковъ въ средн. школѣ общаго типа.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							Итого.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
1. Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
2. Русскій языкъ, словесность и логика	5	5	4	4	4	4	4	30
3. Латинскій языкъ	—	—	—	4×	4×	4×	4×	16
4. 1-й новый иностранный языкъ.	5	4	3	3	2	2	2	21
5. 2-й новый иностранный языкъ.	—	—	4	3	4	3	2	16
6. Исторія	2	2	2	3	3	3	4	19
7. Географія съ отечествовѣдѣніемъ	2	3	3	3	2	2	—	15
8. Космографія	—	—	—	—	—	—	2	2
9. Законовѣдѣніе	—	—	—	—	—	2	2	4
10. Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
11. Физика	—	—	—	—	3	3	3	9
12. Естествовѣдѣніе	2	2	2	3	2×	2×	2×	9 + 6×
13. Черченіе и рисованіе	2	3	3	4×	2×	2×	2×	8 + 10×
14. Чистописаніе	2	1	—	—	—	—	—	3
Всего	26	26	27	29	28	29	29	194
Ручной трудъ, военныя и физическія упражненія и гимнастика	4	4	4	2	2	2	2	—

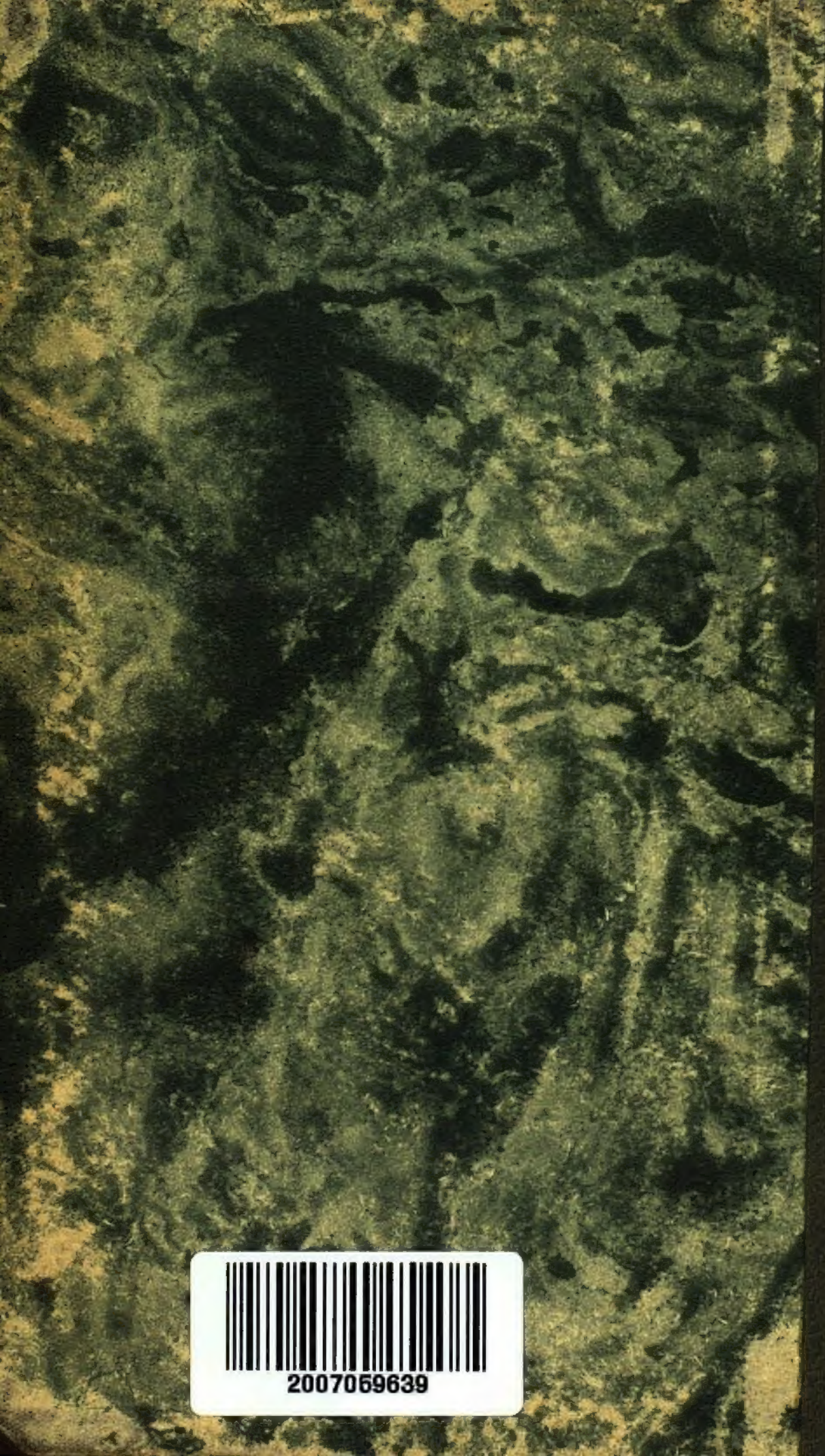
12) Таблица распредѣленія уроковъ въ средней школѣ съ двумя древними языками.

ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ.							Итого.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
1. Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
2. Русскій языкъ	5	5	4	5	3	4	4	30
3. Латинскій языкъ	—	—	6	6	6	6	6	30
4. Греческій языкъ	—	—	—	5	5	5	5	20
5. Новый иностранный языкъ ...	6	5	3	2	2	2	2	22
6. Исторія	1	2	2	3	3	3	4	18
7. Географія	2	3	3	2	2	—	—	12
8. Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
9. Физика (съ космографіей)	—	—	—	—	2	3	3	8
10. Естествовѣдѣніе	2	2	2	—	—	—	—	6
11. Рисованіе	2	3	2	—	—	—	—	7
12. Чистописаніе	2	—	—	—	—	—	—	2
Итого	26	26	28	29	29	29	30	197
Ручной трудъ и гимнастика	4	4	2	2	2	2	2	18

Примѣчаніе. Второй новый иностранный языкъ преподается факультативно, во внѣ учебное время.

Печатать разрѣшаю. Попечитель Московскаго учебнаго округа *П. Некрасовъ.*

Типографія Г. Лисснера и А. Гешеля. Крестовоздвиженскій пер., д. Лисснера.



2007059639